

ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания
МБОУ «Лицей №35» НМР РТ
Протокол № 1
от 31.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №35» НМР РТ
Ч.Т. Хужанбердиева
Введено в действие приказом № 463
от 30 _____ 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о научно-исследовательской работе учащихся

I. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность учащихся – процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью научно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- Формировать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- Развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.);
- Развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- Способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

II. Организация научно-исследовательской работы учащихся.

2.1. Научными руководителями учащихся являются учителя, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования или иные работники.

2.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимися совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития лицея и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.

2.3. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики написания, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются: реферативные сообщения, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

I. Виды научно-исследовательской деятельности учащихся.

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

- Проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- Аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- Диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- Изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов и приборов;
- Экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- Проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта.

II. Критерии научно-исследовательской деятельности.

- 2.1. Актуальность выбранного исследования.
- 2.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающей степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 2.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- 2.4. Владение автором специальным научным аппаратом.
- 2.5. Сформированность и аргументированность собственного мнения.
- 2.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 2.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 2.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

III. Награждение учащихся.

Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся лицей) могут быть заслушаны на ежегодной Республиканской юношеской научно-исследовательской конференции им. С.С. Молодцова, поощрены дипломами, ценными подарками, денежными премиями, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня и т.д.